

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «КОЛЛЕДЖ НЕФТЕХИМИИ И НЕФТЕПЕРЕРАБОТКИ
ИМЕНИ Н.В. ЛЕМАЕВА»

Комплект контрольно-оценочных средств

ОП.00. (ОГСЭ.00. ЕН.00.) _____ (название дисциплины)

по специальности/профессии _____

на базе основного общего образования

Нижнекамск, 20__ г.

РАССМОТРЕНО на заседании
ПЦК _____ (название ПЦК)
Председатель: _____ Ф.И.О.
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УМР
_____ Ф.И.О.
«___» _____ 201__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности/профессии _____ на базе основного общего образования и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины _____.

У КОГО ДИСЦИПЛИНА ИЗ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПОЛНОСТЬЮ:

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО), в соответствии с распределением объема часов вариативной части по специальности/профессии _____ на базе основного общего образования и рабочей программой учебной дисциплины _____.

Разработчик(и):

Иванов И.И., преподаватель, ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева», г. Нижнекамск

Содержание

Стр.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- 1.1. Общие положения
- 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
2. Оценка освоения учебной дисциплины
- 2.1. Формы и методы оценивания
- 2.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
- 2.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
- 2.3.1. Типовые задания для оценки результатов текущего контроля
- 2.3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- 2.3.2. Комплект материалов для промежуточной аттестации в форме экзамена
- 2.3.2.1. Пакет экзаменуемых
- 2.3.2.2. Пакет экзаменатора
- 2.4. Оценка курсового проектирования

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (экзамена).

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения и знания, формируемые компетенции)	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
У.1.		
У.2.		
И т.д.		
Добавить умения вариативной части при наличии		
Знания		
З.1.		
З.2.		
Добавить знания вариативной части при наличии		
ОК 1		
ОК 2		
ПК.1.1		
ПК.1.2		

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине _____, направленные на формирование профессиональных компетенций, и общие компетенции.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Формы текущего контроля: проверочная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета (экзамена)* по окончании изучения учебной дисциплины к которому обучающиеся заранее знакомятся с перечнем вопросов по дисциплине.

2.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З и формируемые элементы ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З и формируемые элементы ОК, ПК
Раздел 1.				
Тема 1.1.				
Тема 1.2				
и т.д.				
Раздел 2				
Тема 2.1				
Тема 2.2				
и т.д.				

2.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

2.3.1. Типовые задания для оценки результатов текущего контроля

Раздел 1 _____

Тема 1.1. _____

Устный опрос.

- 1.
- 2.
3.

Тест

№ 1. _____

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема 1.2

Технический диктант

.....

Раздел 2

Тема 2.1.

Устный опрос.

- 1.
- 2.
3.

Тема 2.2

Устный опрос.

- 1.
- 2.
3.

Лабораторная работа № 1. _____

Лабораторная работа № 2 _____

Лабораторная работа № 3 _____
(см. методические указания по выполнению лабораторных работ)

Критерии оценивания

.....

2.3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в виде: _____

Вопросы к дифференцированному зачету

- 1.
- 2.
- 3.

Задания к дифференцированному зачету (тесты или др.)

Критерии оценивания

.....

2.3.2. Комплект материалов для промежуточной аттестации в форме экзамена

2.3.2.1. Пакет экзаменуемых

Перечень экзаменационных вопросов:

1.
2.
3.

Практические задания экзаменационных билетов:

1.
2.
3.

2.3.2.2. Пакет экзаменатора

1. Условия

Количество вариантов задания для экзаменуемого - _____.

Время на подготовку и выполнение:

- подготовка _____ мин.;
 - выполнение _____ мин.;
 - оформление и сдача _____ мин.;
- всего _____ час _____ мин.

Оборудование: _____

2. Инструкция для экзаменуемых

Последовательность и условия выполнения задания:

3. Критерии оценки

3.1. теоретических заданий:

- «отлично» - _____;
- «хорошо» - _____;
- «удовлетворительно» - _____;
- «неудовлетворительно» - _____.

Уровень подготовки оценивается в баллах:

- «5» - ____% - ____% правильных ответов;
- «4» - ____% - ____% правильных ответов;
- «3» - ____% - ____% правильных ответов;
- «2» - ____% - ____% и менее правильных ответов.

3.2 практических заданий:

- Оценка «отлично» _____
- Оценка «хорошо» _____
- Оценка «удовлетворительно» _____
- Оценка «неудовлетворительно» _____

2.4. Оценка курсового проектирования (если предусмотрено по учебному плану)

Курсовое проектирование проводится с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Требования к выполнению курсового проекта, методические рекомендации и критерии ее оценивания приводятся в методических указаниях по выполнению курсового проектирования.

Примерная тематика курсового проектирования:

1.
2.

Оценка проекта (включая защиту проекта)			
Предмет (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Критерии выставяемой оценки